

Nyhedsbrev 1, 2023

Årets Pædagogiske Fokus

Kære forældre,

I dette nyhedsbrev kan I læse omkring hvad vi har valgt at gå i dybden med i 2022 for at opkvalificere vores pædagogiske viden. Som videreudvikling af 2022 tema beskrives dette års fokus og optagethed.

Afholdte forældremøder i begge afdelinger havde til hensigt at give jer forældre et fyldestgørende indblik i hvorfor vi gør som vi gør og hvad den faglige intention er med vores måde at tilrettelægge dagen på. Vi beskrev dagens gode stunder, høje trivsel og udviklende øjeblikke i de tre børnegrupper.

Fokus i 2022

Når man går i børnehave og vuggestue, er mange børn samlet et sted. Det er de voksnes ansvar at hvert enkelt barn føler sig betydningsfuld og inkluderet i børnefællesskabet. Sidste års pædagogiske fokus var ”Det forpligtende børnefællesskab”.

Vi havde fokus på at systematisere dagens ramme og form for at skabe de bedste betingelser for et inkluderende børnefællesskab.

Vores erfaring er, at børn har brug for at det pædagogiske personale støtter og øver børnene i at være en del af fællesskabet for at kunne mestre den frie leg. Vi ser at barnets vigtigste aktivitet er legen.

Vi oplever at når vi dagligt inddeler børnene i mindre grupper og igangsætter vokseninitieret legefællesskaber, sikre vi et positivt relations samspil børnene imellem.

For at I forældre kan følge med i vores pædagogiske udvikling har vi komprimeret noget af den pædagogiske teori vi har arbejdet med praksisnært i 2022.

Handleanvisende sprog

Vi ved at hvor end vi retter vores hjernes opmærksomhed hen, er det dér, vi skaber og styrker hjerneforbindelser. Derfor taler vi handleanvisende (pil til højre nedenfor).

- Det er ikke farligt
- Stop med at larme
- Bliv ikke utryg
- Her er trygt og rart
- Brug din indestemme
- Du kan være helt tryk

Handleanvisende kropssprog

Barnet søger ubevidst derhen, hvor den største reaktion og opmærksomhed opstår i mødet med den voksne og ligeledes i mødet med andre børn. Som bevidst styringsredskab bruger vi vores kropssprog.

Vi bruger sproget legende og på uventede måder, da det kan fange børns opmærksomhed. Vi retter børnenes opmærksomhed på andres øjne for at styrke empatien. Vi tager udgangspunkt i at italesætte følelsen, så følelser er genkendelige for børnene. Alt dette gør vi når ’vinduet i hjernen er åbent’. Læs mere i forældre pjecen.

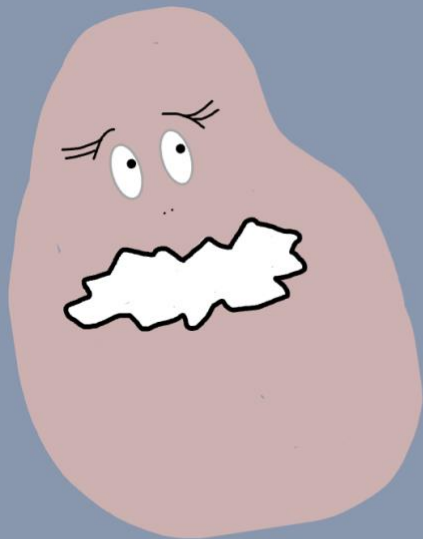
Læs vores forældre pjeces omkring handleanvisende sprog & kropssprog: <https://www.teaterboern.dk/paedagogik>

Regulering af barnets følelsesudbrud

Vi har arbejdet fokuseret på en fælleskoordineret tilgang til konflikthåndtering. Vi er blevet klogere på barnets ’amygdala respons’, hvad der kan ’trigge’ affektudbrud og hvordan vi hjælper barnet ud af affekten. Jf. model på næste side, hvor udvalgte metoder fremhæves.

BARNETS AMYGDALA RESPONS

Hjælp barnets med at regulere følelsesudbruddet



Når barnet er i et affektudbrud kommer følelsen på besøg og kapre 'tænke-hjernen'



'Fodrer' du følelsen øger du længden og graden af affektudbruddet

Du 'fodrer' følelsen ved at tale til barnets 'tænke hjerne', ved selv at gå i affekt, ved at fylde på med ord & forklaringer.



Mød barnet med ubetinget omsorg

Tal handleanvisende + korte sætninger

F.eks.

"jeg kan se du har vreden på besøg"
"Jeg er lige her og passer på dig"
"Jeg hjælper dig" ...

Skrue ned for mimik og højt toneleje

Bevidst roligt taletempo



HJÆLP BARNET VED AT VÆRE DEN 'ROLIGE KLIPPE'

Hjælp barnet igennem følelsen ved at tale roligt, tydeligt, hjælpe fysisk & husk at følelsen hos barnet har kapret barnets fornuft. Vi venter med at sætte ord på følelsen, da barnets først kan modtage det sagte når affekten er ovre.

Hvad kan 'trigge' affektudbrud

FREMTIDSTÅGE

Skrue ned for at barnet overhører eller involveres i f.eks. planlægning, der er ved at blive planlagt. Barnet skal ikke inddrages og vide alt det vi voksne ved. Skru ned for informationer dit barn ikke behøver at forholde sig til.

FOR MANGE VALG

For mange valgmuligheder ligger ansvaret over på barnets skuldre.

FULD ARBEJDSHUKKOMMEDE & FOR HØJT TEMPO

Sorter i barnets viden, så vi undgår at 'fylde' unødigt på. Prioriter 'lade op tid' & en genkendelig rytme.

Fokus i 2023

Vores erfaring er, at for at alle ansatte oplever større medejerskab, må vi i fællesskab dyrke og rammesætte vores ønskede målformuleringer for børnegrupperne. Ved at alle pædagogiske ansatte kender aftalerne, og når vi sammen sikrer pædagogisk tydelighed i hverdagen, vurderer vi at det 'smitter af på' arbejdsmiljøet og derved sikres det gode børnemiljø.

Vi er i gang med at implementere og vedligeholde vores nye tillærte viden, så det naturligt bliver en del af vores hverdagshandlinger.

Udgangspunktet i 2023 er derfor at genbesøge fokus fra 2022, samt at tilføje få nye 'greb', der taler ind i det eksisterende. Se vedhæftede model.

*De varmeste hilsner,
Rikke & Ayla*

